

### 16° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES **DE ESTUDO – COVID 19**





# SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN PROFESSORA: CINTIA RODRIGUES BENICIO **TURMA: B** 

ÁREAS TRABALHADAS: ÁREA DA LINGUAGEM,ÁREA DA MATEMÁTICA E

**EMOCIONAL.** 

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 14 A DE 18 DE JUNHO.

ALUNO (A):	TURMA:	4°ANO

#### Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO - COVID 19, referente a semana de 14 A 18 DE JUNHO de **2021.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estaremos a disposição no WhatsApp.

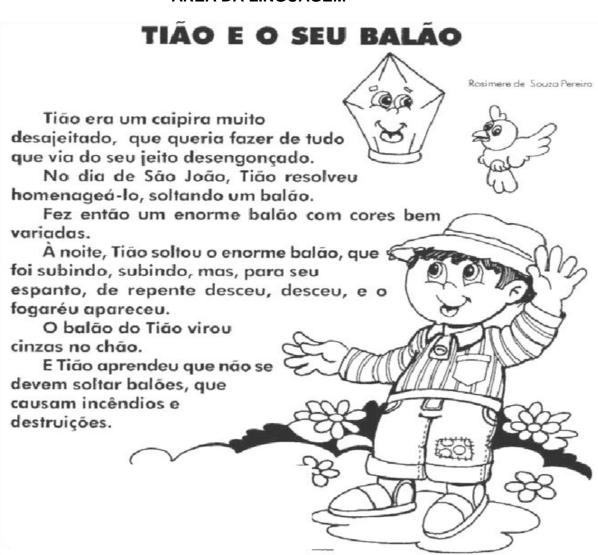
Abraços Professora Cintia.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROFª.	Assista ao vídeo/áudio explicativo da professora.				
O QUE VAI ESTUDAR?	Área da matemática: Reconhecimento e escrita dos números.pares/ímpares.ordem crescente.  Área da linguagem: leitura,escrita e interpretação de texto.  Área emocional: Festa junina,expressando emoções.				
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Valorizar a leitura como fonte de conhecimento.  Aprimorar as habilidades de percepção das linguagens envolvidadas na leitura.  Ler,interpretar e ampliar vocabulário.  Perceber a presença da matemática em tudo que fizermos.  Construir sequência utilizando ordem numérica crescente.				

	Trabalhar o sistema numérico.				
	Expressar emoções através do tema festa junina.				
	Facilitar a comunicação sobre temas atuais, que mobilize nos alunos aspectos emocionais.				
	Trabalhar a educação emocional.				
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos. Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp.				
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Buscando as atividades impressas na escola.lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente,sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades.devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.				

ATENÇÃO: Qualquer dúvida estou a disposição por watsapp das 13h as 17h.

### **ÁREA DA LINGUAGEM**



I-Apó	s ler o texto responda:
a)	Conte como você imagina que era o balão de Tião.
D)	O que aconteceu com o balão?
c)	Por que não devemos soltar balões?
d)	Como era Tião?
e)	O que ele resolveu fazer no dia de São João?
σ,	
۲)	For the same of Time collection and the same balling
f)	Em que momento Tião soltou o enorme balão?

,			,	
ÁREA	$D^{V}$	NJ N	۱ЛТ	
ANEA	DΑ	IVIA	ımı	ICA

1-OBSERVE OS NÚMEROS NO QUADRO.

148	512	347	531	680
279	961	794	412	273

a)Escreva por extenso os números pares:
b) Coloque em ordem crescente os números ímpares.
ORDEM CRESCENTE:DO MENOR PARA O MAIOR.

## Área Emocional

Chegou o mês de junho,com esse mês vem as festas juninas,você sabe o que é uma festa junina?



Existe duas funções para o termo festa junina.a primeira explica que surgiu em função das festividades que ocorrem durante o mês de junho.Outra versão diz que esta festa tem origem em países católicos da europa,e portanto,seriam em homenagem a São João.No principio a festa era chamada de joanina.De acordo com os historiadores esta festa foi

trazida para o Brasil pelos portugueses, ainda durante o período colonial.

1)Neste período	de pandemia,não	temos tido as a	animadas festas	juninas,você sent	e falta?do que
você mais sente	falta?				

\_\_\_\_\_

2)Circule o emotion que representa o seu sentimento em relação a esse momento sem festa junina.







**FELIZ** 

**TRISTE** 

EM DÚVIDA

**BRAVO** 

